

Kryteria ogólne ustalania stopni szkolnych z religii w kl. VIII

1. stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- l. posiadał wiedzę i umiejętności **objęte programem nauczania** przedmiotu w danej klasie w sposób **pełny (sprawdziany pisemne na ocenę celującą)**
- m. **samodzielnie i twórczo** rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy (co widać w odpowiedziach ustnych), **proponuje rozwiązania nietypowe** lub
- n. osiąga **sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych** lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- o. prowadzi zeszyt z **własnymi refleksjami**, zna **pacierz**.

2. stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- g. opanował **pełny zakres** wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie (oceny bardzo dobre ze sprawdzianów pisemnych) oraz
- h. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami (co widać w aktywności na lekcji – pięć (+), rozwiązuje **samodzielnie** problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów (odpowiedzi ustne)
- i. prowadzi systematycznie zeszyt, zna **pacierz**.

3. stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- g. **nie opanował pełnego zakresu** wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie (sprawdziany na oceny dobre)
- h. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie **typowe** zadania teoretyczne lub praktyczne (co widać w odpowiedziach ustnych na ocenę dobrą oraz czterech (+) z aktywności)
- i. zdarzają się **nieliczne braki** w zeszycie, są luki w pacierzu.

4. stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- g. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie **na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (sprawdziany na oceny dostateczne)** oraz
- h. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o **średnim stopniu trudności (odpowiedzi ustne)**
- i. pojawiają się **liczne braki** w zeszycie, w znajomości pacierza.

5. stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- i. **ma braki w opanowaniu minimum programowego**, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (oceny dopuszczające ze sprawdzianów) oraz
- j. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o **najniższym** stopniu trudności (odpowiedzi ustne)
- k. niesystematycznie prowadzi zeszyt, słabo zna **pacierz**.
- l. często występuje brak uwagi na lekcjach (pojawiają się z tego tytułu (-)).

Za pięć (+) – ocena bardzo dobra, za cztery (+) – dobra. Za pięć (-) – ocena niedostateczna za cztery (-) – dopuszczający. Mniejsze ilości (+) i (-) mogą się znosić nawzajem.

Formy sprawdzania osiągnięć i waga ocen

Wypracowanie klasowe, test, konkurs międzyszkolny (biblijny, recytatorski, plastyczny, itp.), osobiście wykonana i omówiona prezentacja, odpowiedź ustna. Waga - 3

Prezentacja inna, teksty pamięciowe, prowadzenie zeszytu, samodzielna analiza źródeł. Waga - 2

Praca w grupach, quiz online, prace plastyczne, aktywność na Lekcji. Waga – 1

Obliczając średnią ważoną:

Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana wg poniższego schematu

Ocena	Średnia ważona
Niedostateczny	poniżej 1.51
Dopuszczający	od 1.51
Dostateczny	od 2.51
Dobry	od 3.51
Bardzo dobry	od 4.51
Celujący	od 5.51