

## Kryteria ogólne ustalania stopni szkolnych z religii w kl. II lic

### 1. stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- p. posiadał wiedzę i umiejętności **objęte programem nauczania** przedmiotu w danej klasie w sposób **pełny (sprawdziany pisemne na ocenę celującą)**
- q. **samodzielnie i twórczo** rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy (co widać w odpowiedziach ustnych), **proponuje rozwiązania nietypowe** lub
- r. osiąga **sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych** lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- s. swobodnie posługuje się terminologią przedmiotu,
- t. zna **pacierz** i wszystkie modlitwy przewidziane w programie

### 2. stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- j. opanował prawie **pełny zakres** wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie (oceny bardzo dobre ze sprawdzianów pisemnych) oraz
- k. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami (co widać w aktywności na lekcji – pięć (+), rozwiązuje **samodzielnie** problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów (odpowiedzi ustne)
- l. zna pacierz w pełni.

### 3. stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- j. **nie opanował pełnego zakresu** wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie (sprawdziany na oceny dobre)
- k. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie **typowe** zadania teoretyczne lub praktyczne (co widać w odpowiedziach ustnych na ocenę dobrą oraz czterech (+) z aktywności)
- l. są luki w pacierzu.

### 4. stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- j. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie **na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (sprawdziany na oceny dostateczne)** oraz
- k. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o **średnim stopniu trudności (odpowiedzi ustne)**
- l. pojawiają się **liczne braki** w znajomości pacierza.

### 5. stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- m. **ma braki w opanowaniu minimum programowego**, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (oceny dopuszczające ze sprawdzianów) oraz
- n. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o **najniższym** stopniu trudności (odpowiedzi ustne)
- o. słabo zna pacierz.
- p. często występuje brak uwagi na lekcjach (pojawiają się z tego tytułu (-)).

Za pięć (+) – ocena bardzo dobra, za cztery (+) – dobra. Za pięć (-) – ocena niedostateczna za cztery (-) – dopuszczający. Mniejsze ilości (+) i (-) mogą się znosić nawzajem.

### Formy sprawdzania osiągnięć i waga ocen

Wypracowanie klasowe, test, konkurs międzyszkolny (biblijny, recytatorski, plastyczny, itp.), osobiście wykonana i omówiona prezentacja, odpowiedź ustna. Waga - 3

Prezentacja inna, teksty pamięciowe, prowadzenie zeszytu, samodzielna analiza źródeł. Waga - 2

Praca w grupach, quiz online, prace plastyczne, aktywność na Lekcji. Waga – 1

Obliczając średnią ważoną:

Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana wg poniższego schematu

<b>Ocena</b>	<b>Średnia ważona</b>
Niedostateczny	poniżej 1.51
Dopuszczający	od 1.51
Dostateczny	od 2.51
Dobry	od 3.51
Bardzo dobry	od 4.51
Celujący	od 5.51