

Pierwsze w Nowym Sączu liceum z oddziałami dwujęzycznymi działa już od dwóch lat!

SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE „SPLOT” Z ODZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. JANA KARSKIEGO W NOWYM SĄCZU

Oferujemy:

- indywidualny dobór przedmiotów w zakresie rozszerzonym - uczniowie naszego liceum realizują rozszerzony program języka angielskiego (**a w oddziale dwujęzycznym program j. angielskiego na poziomie IV.2**) natomiast drugi i trzeci przedmiot (ewentualnie czwarty) w zakresie rozszerzonym mogą wybrać dowolnie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami;
- **w oddziale dwujęzycznym co najmniej dwa przedmioty realizowane dodatkowo w języku angielskim – możliwość zdawania matury dwujęzycznej;**
- realizowanie wszystkich przedmiotów w zakresie rozszerzonym już od drugiego półrocza pierwszej klasy!, w bardzo nielicznych grupach (jeśli np. 3 uczniów w klasie wybierze rozszerzoną biologię, to lekcje odbywają się w grupie trzyosobowej);
- roczne stypendium w prywatnej, prestiżowej szkole z internatem w Stanach Zjednoczonych - Thomas Jefferson School w Saint Louis;
- języki obce: angielski rozszerzony – dodatkowe lekcje z native speakerem, (**w oddziale dwujęzycznym 8 godzin w tygodniu w tym 2 z native speakerem – przygotowanie do zdawania matury z języka angielskiego na poziomie IV.2**); drugi język – do wyboru niemiecki, francuski, hiszpański lub inny – jeśli zbierze się grupa przynajmniej 5 uczniów;
- małe klasy pozwalające na indywidualne podejście nauczyciela do ucznia;
- cztery szkolne sesje egzaminacyjne w ciągu roku przygotowujące do egzaminów maturalnych;
- konsultacje nauczycieli po lekcjach, pozwalające na nadrobienie materiału;
- pomoc psychologa;
- wymianę zagraniczną uczniów z wieloma krajami Europy, Izraelem;
- udział w prestiżowym projekcie unijnym Erasmus+ obejmującym współpracę z sześcioma krajami Europy (w ramach projektu współpracujemy ze szkołami z Finlandii, Niemiec, Włoch, Chorwacji i Hiszpanii);
- szkolny program stypendialny: stypendia naukowe wypłacane uczniom co miesiąc za wysokie wyniki nauczania, stypendia socjalne oraz fundowane przez Charlesa Merrilla i Rodzinę Bartkowskich;
- bezpłatną naukę dla laureatów konkursów przedmiotowych i olimpiad;
- do wyboru obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego – basen, fitness, ściana wspinaczkowa, hala sportowa;
- kółka przedmiotowe przygotowujące uczniów do olimpiad, **egzaminów językowych**;
- inne zajęcia pozalekcyjne (zgodnie z potrzebami uczniów, np. kółko teatralne, dziennikarskie, Public Achievement - edukacja społeczna);
- możliwość uczestnictwa w różnych projektach naukowych i wolontariacie;

- budynek szkoły oraz boisko i ogród - bezpieczne i ogrodzone;
- bibliotekę z bogatym księgozbiorem polsko i obcojęzycznym, dostępem on-line do katalogu, oraz czytelną z centrum multimedialnym;
- zajęcia od godz. 7:10 do 15:45 (z wyjątkiem zajęć sportowych i dodatkowych);
- wycieczki i obozy sportowe w kraju i za granicą (np. narciarskie, rowerowe, żeglarskie).

Na czym polega nauczanie dwujęzyczne?

- Dwujęzyczność to termin pochodzący od słowa bilingwizm oznaczający umiejętność komunikowania się za pomocą dwóch języków. Polega ona na wykorzystaniu wszystkich sprawności językowych w języku ojczystym i obcym, jak również częstym stosowaniu zamiennie tychże języków w różnych sytuacjach podczas komunikacji.
- Kształcenie dwujęzyczne sprawia, że język obcy służy do przyswajania sobie czegoś więcej niż tylko samego języka. – To edukacyjna przygoda pozwalająca na wszechstronny rozwój osobowości oraz naukę odpowiedzialności i otwartości wobec ludzi i świata – mówi dyrektor Nocuła przewodniczący Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Dwujęzyczności Bilinguis, a także dyrektor XLVI LO im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie – Nauczanie dwujęzyczne pozwala na stosowanie języka obcego w szerokim zakresie oraz jako narzędzie do poznawania wiedzy z innych przedmiotów. No i daje dodatkowy atut, jakim jest kontynuacja studiów w języku obcym w Polsce czy na świecie – dodaje.
- Założenie jest takie, że uczeń, a potem student dwujęzyczny opanowuje funkcjonalną znajomość języka plus strategię czytania i rozumienia tekstów w obcych językach. Takie operowanie językiem jest potrzebne na przykład na stypendiach Erasmusa, kilkumiesięcznych pobytach na studiach za granicą czy innych zagranicznych stypendiach, bo wówczas liczy się umiejętność zrozumienia wykładu z określonej dziedziny, przeczytania fachowej książki, ogarnięcia specyficznego problemu.
- Paradoksem jest, że większość uczy się języka ogólnego, który jest mało przydatny w konkretnych, życiowych przypadkach. W tym kontekście nauczanie języka ogólnego przegrywa i jak na dłoni widać wyższość nauczania dwujęzycznego, opartego na czytaniu całych sekwencji, z których trzeba zrozumieć zdania i wyciągnąć wnioski z całego tekstu. Tego klasyczne nauczanie języka obcego nie uczy.
- Uczniowie klas bilingualnych zdają taką samą maturę i w tym samym czasie, co uczniowie innych klas. Różnica polega na maturze z języka obcego i rozszerzonych przedmiotów wykładanych w języku obcym. Język wykładowy uczniowie mogą zdawać na poziomie dwujęzycznym (poziom IV.2), który jest trudniejszy od poziomu rozszerzonego z języka obcego. Maturzysta zdający z przedmiotów rozszerzonych, wykładanych w języku obcym, oprócz arkusza w języku polskim, może także zdawać też ten sam przedmiot dodatkowo po angielsku. Przedmioty dopuszczone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną do zdawania w języku obcym to geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka (tylko poziom podstawowy) lub historia powszechna. Wyniki matury dwujęzycznej są wyżej przeliczane na punkty podczas rekrutacji na studia!
- Szczególnie ważne jest zrozumienie poziomu języka angielskiego IV.2. Jest on zdecydowanie trudniejszy niż poziom rozszerzony. Oprócz biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych uczniów w oddziale dwujęzycznym poznaje dorobek kulturowy i cywilizacyjny danego obszaru językowego. Opanowuje zasób wiedzy

z zakresu takich dziedzin jak: literatura, sztuka, historia, geografia, polityka. Jest to możliwe między innymi dzięki regularnemu kontaktowi z rodzimymi użytkownikami języka oraz uczestnictwu w projektach i programach współpracy i wymiany międzynarodowe (w „Splocie” – Stany Zjednoczone, Izrael, Finlandia, Dania, Austria, Włochy, Hiszpania, Niemcy).

Zalety dwujęzyczności:

- rozwija zdolności komunikacyjne;
- poszerza zainteresowania, wiedzę i horyzonty;
- buduje pewność siebie poprzez zrozumienie i wiedzę;
- zapewnia praktyczny kontakt z językiem obcym; - wzmacnia motywację i chęć do nauki;
- proponuje różnorodność przy pracy na autentycznych materiałach;
- jest pomocne w rozwinięciu precyzji i szybkości podejmowania decyzji;
- usprawnia pamięć, koncentrację, bystrość umysłu oraz sprawność w rozwiązywaniu kwestii matematycznych i łamigłówek;
- powoduje zwiększenie atrakcyjności na rynku pracy;
- pozwala na studiowanie w obcym języku wykładowym.

Badania naukowe potwierdzają, iż dla młodych ludzi nauczanie dwujęzyczne staje się bardzo szybko naturalnym sposobem komunikowania się. Uczniowie zostają „zanurzeni” w języku obcym, ponieważ jest to dla nich przygoda. Język obcy staje się narzędziem poznawania wiedzy z innych przedmiotów a dodatkowo stanowi atut, jakim jest możliwość kontynuacji nauki w języku obcym w kraju i zagranicą oraz zapewnia lepsze perspektywy pracy w przyszłości.

WYRÓŻNIJ SIĘ TRAFNYM WYBOREM – WYBIERZ „SPLOT”

- WYKORZYSTAJ SWOJE MOŻLIWOŚCI
- PEWNIENIE SPOGLĄDAJ W PRZYSZŁOŚĆ
- ZDAJ MATURE DWUJĘZYCZNĄ
- WYBIERZ SZKOŁĘ ZE SPRAWDZONĄ KADRĄ, NAJLEPSZĄ W NAUCZANIU DWUJĘZYCZNYM
- ZWIEDZAJ ŚWIAT, POZNAWAJ INNE KULTURY, WYRABIAJ SOBIE WŁASNE ZDANIE NA ICH TEMAT
- BĄDŹ OTWARTY NA ŚWIAT I LUDZI
- JUŻ DZIŚ ZADBAJ O SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ PO MATURZE
- BĄDŹ KONKURENCYJNY NA RYNKU NA PRACY
- WYBIERZ „SPLOT” - SZKOŁĘ, KTÓRA ZAPEWNI CI WSZECHSTRONNY ROZWÓJ

[Zasady rekrutacji do Społecznego Liceum Ogólnokształcącego "Splot" z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Karskiego na rok szkolny 2018/19](#)

